

TYGODNIOWY PLAN PRACY PLACÓWKI WSPARCIA DZIENNEGO W FORMIE OPIEKUŃCZEJ
„STACYJKOWO” UL. SŁOWACKIEGO 13. (Grupa starsza: 12 -15 lat)

L.P.	PONIEDZIAŁEK	GODZ.	WTOREK	GODZ.	ŚRODA	GODZ.	CZWARTEK	GODZ.	PIĄTEK	GODZ.
1.	Przygotowanie merytoryczne wychowawców do pracy z dziećmi. Schodzenie się dzieci. Odpoczynek po zajęciach lekcyjnych. Zabawy grupowe, gry, zabawa swobodna/relaks.	13.00 - 14.30	Przygotowanie merytoryczne wychowawców do pracy z dziećmi. Schodzenie się dzieci. Zorganizowane przez wychowawców zajęcia świetlicowe. Odpoczynek po zajęciach lekcyjnych.	13.00 - 14.30	Przygotowanie merytoryczne wychowawców do pracy z dziećmi. Schodzenie się dzieci. Odpoczynek po zajęciach lekcyjnych. Psychoedukacja o ulubionych grach, zdrowej rywalizacji i współpracy.	13:00 - 14:30	Przygotowanie merytoryczne wychowawców do pracy z dziećmi. Schodzenie się dzieci. Odpoczynek po zajęciach lekcyjnych. Zorganizowane przez wychowawców zajęcia świetlicowe: Zajęcia integracyjno – rywalizujące.	13:00 - 14:30	Przygotowanie merytoryczne wychowawców do pracy z dziećmi. Schodzenie się dzieci. Odpoczynek po zajęciach lekcyjnych. Zorganizowane przez wychowawców zajęcia świetlicowe: Zajęcia integracyjno – rywalizujące.	13:00 - 14:30
2.	Obiad	14:30 - 14:45	Obiad	14:30 - 14:45	Obiad	14:30 - 14:45	Obiad	14:30 - 14:45	Obiad	14:30 - 14:45
3.	Czas na relaks.	14.45 - 15.00	Czas na relaks	14:45 - 15:00	Zajęcia grupowe: Robotyka	14:45 - 15:45	Odpoczynek. Czas na relaks.	14:45 - 15:00	Odpoczynek. Czas na relaks.	14:45 - 15:00
4.	Zorganizowane przez wychowawców zajęcia świetlicowe. Psychoedukacja	15.00 - 16.30	Zorganizowane zajęcia plastyczne/rozwijające/manualne Zajęcia integracyjne – gry zabawy rozrywkowe/stolikowe	15:00 – 16:30	Zabawa swobodna /relaksacyjna.	15:45 – 16:30	Zajęcia grupowe: Zajęcia socjoterapeutyczne	15:00 - 16:00	Zajęcia grupowe: język angielski .	15:00 – 16:00
							Zajęcia integracyjne – gry zabawy rozrywkowe/stolikowe.	16:00 - 16:30	Zajęcia profilaktyczne.	16:00 - 16:30
5.	Prace organizacyjno – porządkowe.	16.30 - 17.00	Prace organizacyjno – porządkowe.	16:30 – 17:00	Prace organizacyjno – porządkowe.	16:30 - 17:00	Prace organizacyjno – porządkowe.	16:30 - 17:00	Prace organizacyjno – porządkowe.	16:30 - 17:00

zajęcia swobodne/czas na relaks/ gry i zabawy rozrywkowe/zajęcia rozwijające kreatywność/ rozwijanie umiejętności korzystania z pomocy naukowych.

- Gry planszowe, puzzle,
- Bajki terapeutyczne – głośne czytanie, słownictwo, gry i zabawy językowe, czytanie,
- Zajęcia kreatywno – plastyczne, techniczno – manualne – wspólne tworzenie akcesoriów, ozdabianie Sali, prace plastyczne,
- Zajęcia muzyczne – taniec, śpiewanie,
- Zabawy grupowe, integracyjne – zabawy zespołowe, rozmawianie o tym czym jest np. dobroć, zajęcia filmowe (oglądanie bajek, dyskusja),
- Wspólne przygotowanie gazetki tematycznej,
- Wyjścia tematyczne do placówek i instytucji,
- W tym czasie dzieci w większości same proponują zagospodarowanie czasu wolnego, odpoczynek po obiedzie/ zabawy wyciszające,
- Starsze dzieci: są to gry planszowe, śpiew czy układy taneczne, a także podstawy pierwszej pomocy przedmedycznej, zajęcia z zakresu profilaktyki zdrowia (Pani Halina Giza jest z wykształcenia pielęgniarką, rozmowy o zdrowym stylu życia),
- Warsztaty kulinarne, podczas których dzieci samodzielnie wykonują tosty, muffiny czy w okresie przedświątecznym pieczenie i dekorowanie pierników,
- Rozwijanie umiejętności korzystania pomocy naukowych tj. praca ze słownikami, atlasami, praca z mapą, czytanie legend, poprzez zabawę.